



POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Prejeto	19-04-2011	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
302	6033-132/2010/9	

Ime študijskega programa	Anglistika
Stopnja in vrsta	2. stopnja, dvopredmetni študijski program
Trajanje	2 leti (4 semestre)
Vlagatelj	dr. Tomaž Onič
Predlagatelj	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Področja presoje

1. Vpetost v okolje (9. člen)

Podatki kažejo, da je povpraševanje po tem profilu v Sloveniji skromno. Priložena mnenja potencialnih delodajalcev izražajo podporo programu. Sodelovanje z okoljem je izkazano samo preko pridobljenih mnenj podpore: Univerzitetna knjižnica Maribor, RTV Slovenija, LEA (Lokalna energetska agentura Spodnje Podravje), Založba Pivec, Steng, nacionalni center za čistejšo proizvodnjo in Založba Skrivnost. V gradivu ni moč najti načrta za sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi organizacijami. To področje je zelo slabo pokrito in razdelano, iz gradiva namreč ni mogoče razbrati nikakršnega izkazanega sodelovanja ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami, prav tako pa študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja, tako da so tudi tukaj možnosti za sodelovanje študentov z bodočimi delodajalci zaprte.

Iz predložene vloge ni razvidna povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju. Iz gradiva je moč razbrati, da se diplomanti lahko zaposlijo doma kot uslužbenci v javnem ali zasebnem sektorju - prevajalske agencije, podjetja, ministrstva, druge javne institucije, nacionalne in mednarodne organizacije..., kot strokovnjaki za angleški jezik in medkulturno komunikacijo. Iz podatkov, ki so na voljo v gradivu je lahko razbrati, da kompetence, ki jih študent nabere tekom študija, omogočajo širok spekter zaposljivosti, vendar pa se prosta delovna mesta od leta 2006-2010 (leta 2010: 14 prostih delovnih mest) bistveno manjšajo glede na vpisana mesta in so dejanske potrebe po kadru bistveno manjše (razpisanih mest 30 redni + 10 izredni). Število brezposelnih oseb v Sloveniji s to izobrazbo narašča in leta 2010 je bilo takšnih kar 28 - torej skoraj ¼ razpisanih mest. **Potrebno bi bilo razmisliti o številu vpisnih mest.**

2. Delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

Poslanstvo in vizija FF UM so javno dostopne na spletni strani, strategija pa tam ni objavljena. Strategija, priložena vlogi, se nanaša le na zagotavljanje kakovosti in ne direktno na razvoj FF. Prikazan je načrt notranje organiziranosti zavoda z jasno opredeljenimi nalogami in dolžnostmi vseh deležnikov. Uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI) je ustrezna.

Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu in SICRIS datoteka na spletni strani zavoda niso objavljeni. Znanstveno-raziskovalno delo in povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD je deloma razvidno iz referenc nosilcev predmetov pri učnih načrtih ter pri sodelovanju učiteljev v različnih projektih FF. Iz vloge je le deloma razvidno sodelovanje študentov v ZRD, kar se predvideva za študij na drugi stopnji - pri pripravi magistrskega dela se izvaja še magistrski seminar, ki vključuje osnove raziskovanja, metodologijo in druge raziskovalne teme.

vodi in sklicuje seje Študentskega sveta. Taka organizacija je neprimerna predvsem zaradi dejstva, da je prodekan za študentska vprašanja predlagan in imenovan s strani rektorja/dekana. Sistem imenovanja prodekana za študentska vprašanja ne podpira neodvisnosti ŠS pri njihovem delovanju v različnih telesih fakultete, saj študenti nimajo možnosti izvoliti prodekana po lastnem izboru, podajo lahko le mnenje o kandidatu (to je lahko tudi visokošolski učitelj). V prihodnosti je potrebno razmisliti in definitivno spremeniti pravilnik in s tem študentom omogočiti objektivno vključenost v upravljanje zavoda.

V samoevalvacijskem poročilu, ki je dostopno na spletni strani, so prikazani podatki za področje izobraževanja, podatki o vpisu v posamezne študijske programe, delež tujih študentov in mobilnost, prav tako so navedeni podatki o prehodnosti med letniki, trajanje študija in število diplomantov različnih stopenj. Študentsko anketo izvajajo dvakrat letno, po zaključku semestra (pred izpiti- študentje ne morejo vključiti ocen, ki se nanašajo na izvajanje izpita in drugih obveznosti pri predmetu). Fakulteta študentsko anketo izvaja v omejenem obsegu in tako ne pridobi popolnih povratnih informacij o izvajanju študijskega procesa in predlogov za izboljšanje. Rezultate dobi študentski svet le v primeru, da mora za profesorja napisati habilitacijo. V samoevalvacijskem poročilu nakazujejo, da so pripravili akcijski načrt za izvajanje različnih anket, s katerimi bodo pridobili povratne informacije o celotnem študijskem procesu. Prav tako izvajajo tudi druge ankete, ki so dostopne na spletni strani, vendar časovno neopredeljene.

5. Materialni pogoji (13. člen)

Opis prostorov zadostuje kriterijem za izvajanje programa, prav tako knjižnica in fonolaboratorij. Fakulteta ima računalniško učilnico. Vloga izkazuje podatke za presojo ustreznosti prostorov in opreme. Razvidno je, da so prostori primerni za 1480 študentov. Število študentov trenutno že presega številko 2100. Pomanjkanje prostora predstavlja resen problem, ki lahko zelo vpliva na izvajanje bolonjskih programov in na sam kakovost študija. Prilagoditev študentom s posebnimi potrebami iz vloge ni razvidna. Iz vloge so razvidna potrebna finančna sredstva za izvajanje programa, ne pa zagotovljena finančna sredstva. Za dopolnitev sredstev se poslužujejo neproračunskih sredstev- šolnine za izredne in podiplomski študij ter sredstva pridobljena na trgu.

IKT in knjižnica v zavodu nakazujejo na ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva. FF ima skupen informacijski sistem s FNM. Shranjevanje podatkov poteka inkrementalno vsako uro, kumulativno enkrat dnevno. Varnostne kopije se zbirajo na vmesnih strežnikih, arhiv se shranjuje na sekundarni lokaciji. Le 31 predmetov FF uporablja e-učilnico, večinoma za komunikacijo med profesorji in študenti, predmete pa je za splet pripravil tudi Oddelek za anglistiko in amerikanistiko. Na sami fakulteti je dostopnih tudi več javnih računalnikov, ki so na voljo za študente. Glede na priloženo gradivo je razvidno, da je Miklošičeva knjižnica centralna knjižnica treh fakultet- FF, PEF in FNM, v njej so zaposleni tudi sodelavci vseh fakultet (6). Knjižnica zavoda zagotavlja dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda, do nacionalnega vzajemnega bibliografskega sistema ter usklajuje strokovno obdelavo knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižnico. Celotna knjižnica zajema 95.523 enot gradiva in 140 čitalniških mest.

6. Zagotavljanje kakovosti (14. člen)

Predlagatelj je del Univerze, ki upošteva slovensko in evropsko regulativo. Poslovnika

8. Organizacija in izvedba izobraževanja – študijski program 2. stopnje (17. člen)

Predlagatelj je pridobil dve neodvisni strokovni mnenji in jih priložil k vlogi. Dvopredmetni študijski program angleški jezik in književnost je korektno sestavljen. Sodi v humanistične vede, na področje jezikoslovja, anglistika. Ta program ponuja poglobljena znanja iz področja jezikoslovja, literature in kulture angleško govorečih dežel in jezikovnih posebnosti angleškega jezika. Takšen koncept programa daje široke kompetence bodočim diplomantom za vsa tri navedena področja. Izvaja se kot ena od usmeritev magistrskega študija in traja dve leti (4 semestre). Prav tako omogoča dobro osnovo za nadaljevanje študija na tretji stopnji. Program sestavlja 7 obveznih predmetov (30 ECTS), 12 izbirnih predmetov (36 ECTS), 5 izbirnih predmetov iz splošne ponudbe Filozofske fakultete (12 ECTS) in magistrske naloge (9 ECTS). **Vsekakor bi kazalo resno razmisliti o tem, da se poveča število ECTS za magistrsko nalogo.**

Za potrebe tega poročila je bila narejena zelo natančna analiza predvidenih študijskih rezultatov, ciljev in kompetenc (learning outcomes / Objectives / transferable skills) vseh predmetov, da bi se ocenile splošne kompetence programa in ugotovila konsistentnost programa. Iskali smo odgovore na vprašanje, ali opisane kompetence ustrezajo določenim ciljem programa. **Rezultati kažejo, da bi bilo treba opraviti revizijo** »Intended learning outcomes«, ker pogosto niso jasno, natančno napisani, ne pokrivajo določene kompetence navedene v splošnem delu programa - kar bi lahko imelo negativne posledice v mednarodni prepoznavnosti kompetenc diplomantov. Prav tako cilji in predvideni študijski rezultati ponekod niso usklajeni. Nekateri učni cilji so mestoma prenizko zastavljeni glede na zahtevnost magistrskega študija. V tem programu se pri posameznih predmetih v veliki meri navajajo temeljne veščine, primerne za dodiplomsko raven, manjkajo pa veščine ustrezne študiju na magistrski ravni, kar se sicer v uvodu programa napoveduje. Predvsem se to nanaša na pomanjkanje kompetenc: sposobnost samostojnega raziskovalnega dela, analiza, sinteza, predvidevanje rešitev in posledic, vrednotenje – evalvacija, itd.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Dvopredmetni študijski program angleški jezik in književnost je narejen po načelih Bolonjske reforme, traja 2 leti (4 semestre), obremenjenost študentov se meri z ECTS točkami. Tako je študijski program po svoji formalni strukturi usklajen in primerljiv z drugimi programi EU, s tem pa se olajšuje mobilnost študentov, priznavanje diplom in prepoznavnost kompetenc na trgu dela v EU.

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Pedagoška naravnost predmetov ni v skladu s kompetencami diplomanta, ki ni usposobljen za pedagoško delo. En obvezni predmet ima izrazito pedagoško naravnane cilje, od 12 izbirnih predmetov ima 6 predmetov izražene pedagoške cilje. Štirje izbirni predmeti so v slovenskem jeziku, sklepamo lahko, da torej niso dosegljivi tujim študentom.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Program je predlagatelj primerjal z English Language and Linguistics / Anglophone Literatures and Cultures, Univerza na Dunaju; English Studies, univerza ELTE, Budimpešta ter Literature and Cultural Studies / English Language and Linguistics, Karlova Univerza v Pragi. Slednji je sestavljen iz več smeri, zato kaže opozoriti, da je osnovni cilj programa anglistike (predlaganega programa) izobraziti strokovnjake, ki bodo imeli kompetence iz področja jezikoslovja, literature in kulture. Postavlja se vprašanje kakovosti izvedbenega plana tako

diplomantov.

V redni študij se vpisuje 30, v izredni 10 kandidatov. Treba je poudariti, da se v okviru programa ne pojasnijo razlike med rednim in izrednim študijem. Lahko gre za specifični program, trajanje študija, način izvedbe, kot je to običajna praksa na podobnih programih v EU. **Priporočljivo je, da se poda jasen opis razlik med rednim in izrednim študijskim programom.**

Med pogoji se ne navajajo pogoji vpisa tujih študentov in logistična podpora študentom s težavami.

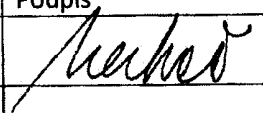
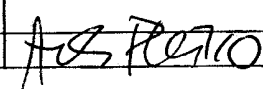
10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Študij se zaključi z izdelavo magistrske naloge, po zaključku študija se pridobi strokovni naslov »Magister/Magistrica Anglistike«, ki je prepoznaven v okvirih Evropskega kvalifikacijskega okvira in na EU trgu dela. Prav tako je skladen z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih.

8. Organizacija in izvedba izobraževanja

Predvidena organizacija in izvedba izobraževanja je jasno zapisana. Ni pa določeno, ali se in v kolikšni meri, razlikuje za redne in izredne študente.

Poročevalci, člani ekspertne skupne NAKVIS pri prvi akreditaciji dvopredmetnega programa Anglistika na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru program podpiramo, saj je glede na vlogo angleškega jezika v mednarodni komunikaciji, diplomaciji, turizmu in globalni ekonomiji potreba po tovrstnem študiju prisotna. Menimo, da je predlagatelj program pripravil korektno, v skladu s stroko ter kriteriji iz Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Določene pomanjkljivosti programa naj bi po naši oceni odpravil pred začetkom izvajanja programa.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Marjana Merkač Skok	18. 4. 2011	
Član	dr. Danica Škara		
Član	mag. Manica Danko		
Član	Ana Pleško	19. 4. 2011	

Identični izvod skupnega poročila z originalnimi podpisi vsakega od članov predsednica ekspertne skupine priloži k skupnemu poročilu.

diplomantov.

V redni študij se vpisuje 30, v izredni 10 kandidatov. Treba je poudariti, da se v okviru programa ne pojasnijo razlike med rednim in izrednim študijem. Lahko gre za specifični program, trajanje študija, način izvedbe, kot je to običajna praksa na podobnih programih v EU. Priporočljivo je, da se poda jasen opis razlik med rednim in izrednim študijskim programom.

Med pogoji se ne navajajo pogoji vpisa tujih študentov in logistična podpora študentom s težavami.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Študij se zaključi z izdelavo magistrske naloge, po zaključku študija se pridobi strokovni naslov »Magister/Magistrica Anglistike«, ki je prepoznaven v okvirih Evropskega kvalifikacijskega okvira in na EU trgu dela. Prav tako je skladen z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih.


8. Organizacija in izvedba izobraževanja

Predvidena organizacija in izvedba izobraževanja je jasno zapisana. Ni pa določeno, ali se in v kolikšni meri, razlikuje za redne in izredne študente.

Poročevalci, člani ekspertne skupne NAKVIS pri prvi akreditaciji dvopredmetnega programa Anglistika na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru program podpiramo, saj je glede na vlogo angleškega jezika v mednarodni komunikaciji, diplomaciji, turizmu in globalni ekonomiji potreba po tovrstnem študiju prisotna. Menimo, da je predlagatelj program pripravil korektno, v skladu s stroko ter kriteriji iz Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Določene pomanjkljivosti programa naj bi po naši oceni odpravil pred začetkom izvajanja programa.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Marjana Merkač Skok	18. 4. 2011	
Član	dr. Danica Škara		
Član	mag. Manica Danko	18. 4. 2011	<i>Danko</i>
Član	Ana Pleško		

Identični izvod skupnega poročila z originalnimi podpisi vsakega od članov predsednica ekspertne skupine priloži k skupnemu poročilu.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Marjana Merkač Skok		
Član	dr. Danica Škara	18. 4. 2011	
Član	mag. Manica Danko		
Član	Ana Pleško		